

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

हिंदी  
**HINDI**

**GRADE 9**

**Educator's Guidelines**

Theme 5: Music and Entertainment  
**Media**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026






# **Table of content**

---

» Guide to Educators .....	iii
» Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
» Activity 2: Identify the words.....	2
» Activity 3: Read and practise. ....	3
» Activity 4: Underline and rewrite the word.....	4
» Activity 5: Read and identify the word.....	5
» Activity 6: Fill in the blanks.....	6
» Activity 7: Crosswords .....	7
» Activity 8: Matching .....	8
» Activity 9: Rearrange the words. ....	9
» Activity 10: Read, identify and write .....	10
» Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer. ....	11
» Activity 12: Read and write. ....	13
» Activity 13: Demonstrate your creativity.....	14



# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

## Activities

- Spell and practise.
- Fill in the blanks.
- Underline the words.
- Copy words.
- Sentence reading.
- Identify words.
- Rearrange the words.

## Other Proposed Activity

- The students play a musical item based on their preference.

## Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

**Activity 1: Listen and repeat the song.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads and explains the song.
- The students sing or recite the song repeatedly.



कुहू-कुहू बोली कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।  
कितना मधुर, कितना मधुर, कितना मधुर वह गीत गाती है ।  
कुहू-कुहू बोली कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।  
इतना मधुर गीत सुनाकर, सबके मन को भा जाती है ।  
कुहू-कुहू बोली कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।  
रोज़ सुबह रोज़ सवेरे, गाकर वह हमें जगाती है ।

**The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through the link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qo5RhZReUDA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AsqRsvJTOW8>

## Activity 2: Identify the words.

### Listening and Speaking Activities:

- The Educator reads the words and explains with examples.
- The students repeat the words with correct pronunciation.



रेडियो



कंप्यूटर



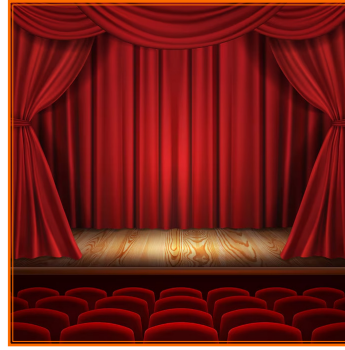
टेलीविज़न



मनोरंजन



सिनेमाघर



मंच



मोबाइल फ़ोन



झाल



नाटक



बाँसुरी

### Activity 3: Read and practise.

### Listening and Reading Activities:

- The students identify and read the alphabets.



रेडियो  
रे + डि + यो



कंप्यूटर  
कं + प्यू +  
ट + र



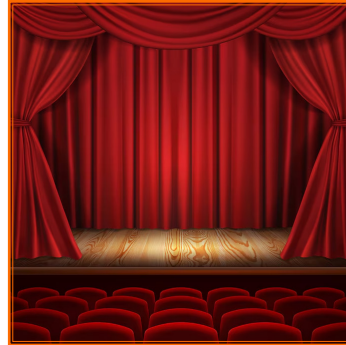
टेलीविज़न  
टे + ली + वि +  
ज़ + न



मनोरंजन  
म + नो + रं +  
ज + न



सिनेमाघर  
सि + ने + मा +  
घ + र



मंच  
मं + च



मोबाइल फ़ोन  
मो + बा + इ +  
ल = मोबाइल  
फ़ो + न = फ़ोन



झाल  
झा + ल



नाटक  
ना + ट + क



बाँसुरी  
बाँ + सु + री

**Activity 4: Underline and rewrite the words.**

**Reading and Writing Activities:**

- The Educator reads the sentences aloud.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

(१) सितार एक वाद्य है। .....

(२) मेरे पास एक बाँसुरी है। .....

(३) यह एक झाल है। .....

(४) मेरी दादी के पास एक छोटा रेडियो है। .....

(५) यह एक सिनेमाघर है। .....

(६) रोहन टेलीविज़न देखता है। .....

(७) मंच बड़ा है। .....

(८) तुम्हारा मोबाइल फ़ोन नया है। .....

(९) क्या तुम्हारे पास एक गिटार है ? .....

**Activity 5: Read and identify the word.**

**Reading Activity:**

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



बाँसुरी

एक बाँसुरी ।

यह एक बाँसुरी है ।

मेरे पास एक बाँसुरी है ।

मैं बाँसुरी बजाना / सुनना पसंद करता / करती हूँ ।

बाँसुरी बाँस से भी बनती है ।

छोटी बाँसुरी में ६-७ छेद होते हैं ।

यह बाँसुरी सुंदर है ।

बाँसुरी की आवाज़ मधुर होती है ।

भगवान कृष्ण के हाथ में बाँसुरी है ।

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the exercise.
- The students choose the correct words and fill them in the blank spaces.

( कंप्यूटर , मोबाइल फ़ोन , टेलीविज़न , झाल , रेडियो )



(१) मैं ..... देखता हूँ।



(२) मैं ..... पर खेल खेलता हूँ।



(३) मैं ..... सुनता हूँ।



(४) हमारे घर पर एक ..... है।



(५) यह ..... है।

### Activity 7: Crossword.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

### Writing Activity:

- The Educator reads and explains the given instructions to the students.

रे	सि	सं	गी	बाँ	मो	न	म
डि	ने	झा	टे	सु	बा	त	नो
यो	मा	ल	ली	री	इ	ब	रं
न	घ	त	वि	डि	ल	ला	ज
ल्म	र	खे	ज़	फ़ि	सं	च	न
ना	मं	ल	न	ल्म	फ़ो	नृ	त्य
ट	च	गि	टा	र	न	गी	झा
क	सं	गी	त	कं	प्यू	ट	र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

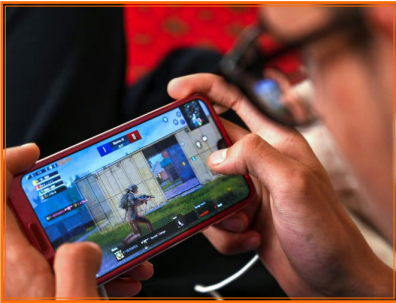
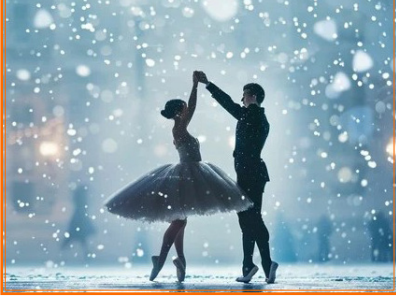
.....

.....

.....

.....

## Activity 8: Matching.



### Listening and speaking Activities:

- The Educator reads the given verbs.
- The students:
- listen and pronounce the verbs under the guidance of the Educator.
  - read and match the pictures to the corresponding verbs.

गाना

खेलना

देखना

नाचना

बजाना

सुनना

**Activity 9: Rearrange the words.**

**Writing Activity:**

- The Educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) है - मनोरंजक - फ़िल्म - यह ।

.....

(२) गीत - गायक - गाता - है ।

.....

(३) है - बड़ा - मंच ।

.....

(४) सुनता - है - संगीत - राहुल ।

.....

(५) बजाता - है - वाद्य - वह ।

.....

**Activity 10: Read, identify and write.**

**Identify and write 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.**

**Reading and writing Activities:**

- The Educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read, identify and write the action verbs and the words related to music and entertainment.



राहुल : नमस्ते रवि ।

रवि : नमस्ते राहुल । तुम बहुत खुश दिख रहे हो !

राहुल : मैं सिनेमाघर फ़िल्म देखने जा रहा हूँ ।

रवि : कौन-सी फ़िल्म ?

राहुल : 'तारे ज़मीन पर'

रवि : मैं टेलीविज़न पर फ़िल्म देखता हूँ ।

राहुल : मैं भी । मैं मोबाइल फ़ोन पर खेल भी खेलता हूँ ।

रवि : मैं रेडियो सुनना पसंद करता हूँ । क्या तुम गाते हो ?

राहुल : नहीं । मैं नृत्य करता हूँ । मैं कॉलेज में नृत्य प्रस्तुत कर रहा हूँ ।

रवि : मैं भी संगीत दिवस के अवसर पर एक गीत गा रहा हूँ ।

राहुल : मेरी बहन सितार बजा रही है ।

रवि : खूब मज़ा आएगा ...

Action Verbs	Words

**Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.**

**Reading Activity:**

- The students read the passage with the help of the Educator, then answer the given multiple choice questions.



आज संगीत दिवस है। हम कॉलेज में संगीत दिवस मना रहे हैं। मंच बहुत सुंदर दिख रहा है। बहुत से छात्र भाग ले रहे हैं। राहुल बाँसुरी बजा रहा है। अमर गीत गा रहा है। कुछ छात्र झाल, गिटार और तबला बजा रहे हैं। ग्रेड ९ के छात्र नृत्य प्रस्तुत कर रहे हैं। छात्र तालियाँ भी बजा रहे हैं। सभी बहुत खुश हैं।

(१) कॉलेज में कौन-सा दिवस मनाया जा रहा है ?

- |          |          |
|----------|----------|
| क. खेल   | ग. संगीत |
| ख. खाद्य | घ. जन्म  |

(२) मंच कैसा दिख रहा है ?

- |          |         |
|----------|---------|
| क. सुंदर | ग. बड़ा |
| ख. छोटा  | घ. मैला |

(३) राहुल कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

- |            |          |
|------------|----------|
| क. झाल     | ग. गिटार |
| ख. बाँसुरी | घ. तबला  |

(४) कौन गीत गा रहा है ?

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| क. राहुल      | ग. अमर              |
| ख. बहुत छात्र | घ. ग्रेड 9 के छात्र |

(५) सब कैसे हैं ?

- |           |         |
|-----------|---------|
| क. नाराज़ | ग. दुखी |
| ख. भयभीत  | घ. खुश  |

## Activity 12: Read and Write.

### Speaking and writing Activities:

The Educator helps the students to:

- revise the vocabulary words.
- identify and label the objects.
- write the answers by giving prompts related to the image.



(१) चित्र में कितने लोग हैं ?

.....

(२) पिताजी क्या कर रहे हैं ?

.....

(३) माताजी क्या कर रही हैं ?

.....

(४) लड़का कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

.....

(५) लड़की कौन-सा वाद्य बजा रही है ?

.....

(६) मेज़ पर क्या-क्या रखा है ?

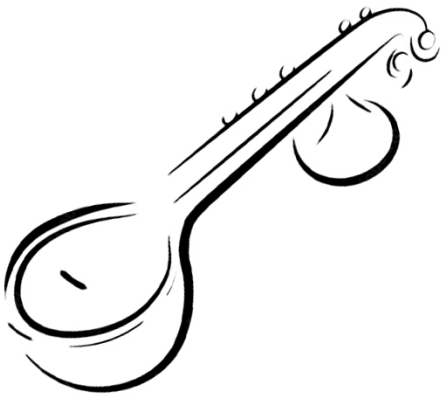
.....

### Activity 13: Demonstrate your creativity.

#### Speaking and writing Activities:

- The Educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The Educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) यह एक ..... है ।

(क) .....

(ख) .....



(२) यह एक ..... है ।

(क) .....

(ख) .....



(३) यह एक ..... है ।

(क) .....

(ख) .....